

**KURUM**

**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**sporbilimleri@igdir.edu.tr**

**Iğdır/Türkiye**

**Mart 2023**

**İÇİNDEKİLER**

**KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
   1. Kurumun Misyonu
   2. Vizyonumuz
   3. Değerlerimiz
   4. Hedeflerimiz
      1. Eğitim ve Öğretim Hedefleri
      2. Bilimsel Araştırma Hedefleri
      3. Alt Yapı Geliştirme Hedefleri
      4. Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri
   5. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri
   6. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri
4. **KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**
5. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**
6. Programların Tasarımı ve Onayı
7. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme
8. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma
9. Eğitim-Öğretim Kadrosu
10. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler
11. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi
12. **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**
13. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri
14. Araştırma Kaynakları
15. Araştırma Kadrosu
16. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
17. **TOPLUMSAL KATKI**
18. Toplumsal Katkı Stratejisi
    1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi
    2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı
19. Toplumsal Katkı Kaynakları
    1. Kaynaklar
20. Toplumsal Katkı Performansı
    1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
21. **YÖNETİM SİSTEMİ**
22. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
23. Fiziksel Yapısı
    1. Eğitim Alanları Derslikler
    2. Toplantı – Konferans Salonları
    3. Spor Salonları ve Tesisler
24. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
    1. Bilgisayarlar
    2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
25. Kaynakların Yönetimi
26. Bilgi Yönetim Sistemi
27. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi
28. Kamuoyunu Bilgilendirme
29. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

**KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. Güçlü Yönlerimiz
2. Zayıf Yönlerimiz
3. Taleplerimiz
4. Önerilerimiz
5. Hedeflerimiz

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

**KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

Bu bölümde, Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda, bölüm Yüksekokulun (a) Okul Yönetimine ait iletişim bilgileri, (b) Kurumun Tarihsel Gelişimi, (c) Vizyonu, Misyonu, Değerleri ve Hedefleri, (d) Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri, (e) Araştırma Faaliyetinin yürütüldüğü birimler başlıklarından oluşmaktadır.

1. **İletişim Bilgileri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fakülte Yönetimi** | |
| Dekan | Prof. Dr. Ergün YURDADÖN  [ergun.yurdadon@igdir.edu.tr](mailto:ergun.yurdadon@igdir.edu.tr)  0476 223 00 10 – 3300 |
| Dekan Yardımcısı | Dr. Öğr. Üyesi Kadir YAĞIZ  [kadir.yagiz@igdir.edu.tr](mailto:kadir.yagiz@igdir.edu.tr)  0476 223 00 10 – 3301 |
| Dekan Yardımcısı | Dr. Öğr. Üyesi Ramazan SANLAV  [ramazan.sanlav@igdir.edu.tr](mailto:ramazan.sanlav@igdir.edu.tr)  0476 223 00 10 – 7200 |
| Yüksekokul Sekreteri | Olgun AKSOY  [olgun.aksoy@igdir.edu.tr](mailto:olgun.aksoy@igdir.edu.tr)  0476 223 00 10 – 3310 |
|  |  |

1. **Tarihsel Gelişimi**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 29.02.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenerek, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanun'da değişik 7/d-2 maddesine göre kurulmuş olup Iğdır Üniversitesi Şehit Mehmet Bora TAYFUR Kapalı Spor Salonunda faaliyet göstermektedir. 26.07.2022 tarihli ve 31904 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 25.07.2022 tarihli ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Yüksekokulumuz kapanıp Spor Bilimleri Fakültesi açılmıştır.

Spor Bilimleri Fakültemiz bünyesinde; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 4 bölüm olarak açılması uygun görülmüştür.

Fakültemiz il merkezine yaklaşık 12 km uzaklıkta olup, Ağrı Dağı eteklerinde doğal güzellikler merkezi olan 3000 dönüm arazi üzerinde kurulmuş bir kampüs alanında hizmet vermektedir. Okulumuzun hizmet binası derslik ve spor alanları Avrupa standartlarında dizayn edilmektedir.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/hakkimizda**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/hakkimizda)

1. **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**
   1. **Kurumun Vizyonu**

Fakültemiz, Beden Eğitimi ve Spor alanında yetişmiş insan kaynaklarını temine çalışırken aynı zamanda Ülkemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Spor Uzmanı, Antrenör, Spor Yöneticisi yetiştirerek bu alandaki ihtiyacına cevap verilmesine katkıda bulunmaktır.

Kurumumuzun amacı; bu alanlarda ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, kendini mesleğine adamış, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kendisiyle ve çevresiyle barışık, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı öğretmenler, yöneticiler ve antrenörler yetiştirmek, sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmektir.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/misyon-vizyon**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/misyon-vizyon)

* 1. **Vizyonumuz**

Fakültemiz, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite /sanayi/toplum iş birliğini sağlamada öncü, evrensel değerlere saygılı, kendini sürekli geliştiren, Atatürk ilkelerine bağlı, kanun ve yönetmeliklere uyan, bilimin evrenselliğine inanan, yenilikçi bir okul olmaktır.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/misyon-vizyon**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/misyon-vizyon)

* 1. **Değerlerimiz**
* Bilimsellik
* Yenilikçilik
* Katılımcılık
* Etik Değerlere Bağlılık
* Şeffaflık
* Sürekli Gelişme
* İş Birliği
* Kurumsal Adalet
* Sevgi ve Hoşgörü
  1. **Hedeflerimiz**
     1. **Eğitim ve Öğretim Hedefleri**

1. Spor Bilimleri Fakültesinde 4 bölüm yer almaktadır. Her bölümün ortak hedefi Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı yetenekli, yenilikçi, özgüveni yüksek öğrenci yetiştirmek ve bunları topluma kazandırmaktır. Amaç mezun olan öğrencilerimizin Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı birimlerin dışında diğer kurum ve kuruluşlarda da en iyi eğitimi vermesini sağlamaktır. Öğretmenlik Bölümünde; 245, Antrenörlük Bölümünde gündüz 189, gece 162, Spor Yöneticiliği bölümünde gündüz 68 öğrenci eğitim görmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinin eğitim ekibinde 3 Profesör, 4 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 17 eğitimci görev almaktadır. Bölüm derslerini alanında kendilerini yetiştirmiş nitelikli öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Hedef bu sayıyı arttırarak etik ve akademik değerlere bağlı öğretim elemanı yetiştirmek ve eğitim alanını genişletmektir.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar)

1. Her yıl dönem başında ders içeriklerinin değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve varsa eğitim programına yeni derslerin eklenmesi için oluşturulan komisyonla güncellenme yapılır. Her bölümün başkanı ve öğretim elemanları bu konuda komisyon oluşturarak alınan kararları müdürlüğümüze bildirir.
2. Fakültemizde 14 öğretim elemanı her yıl dönem başında danışmanlık görevini üstlenmektedir. Birimimizde toplam 665 öğrenci bulunmaktadır. Böylelikle her danışman 48 öğrenciye rehberlik hizmeti vermektedir. Bunun yanında belirli dönemlerde öğrenci memnuniyet anketi uygulanarak danışman hocalar tarafından değerlendirme alınır.
   * 1. **Bilimsel Araştırma Hedefleri**

Fakültemizin en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.

* Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,
* Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması,
* Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
* Akademik elemanların yabancı dil seviyelerinin geliştirmeleri konusunda çözümler aramak,
* Uluslararası kongrelere katılımın sağlanması,
* Antrenör gelişim seminerlerinin düzenlenmesi,
* Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dallarını içerisine alan bir ulusal sempozyum düzenlenmesi,

Bu hedefler görevimiz arasındadır. Bu konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

* + 1. **Alt Yapı Geliştirme Hedefleri**

Fakültemiz öğrencilerine eğitim alanlarına yönelik fiziki ve fiziki olmayan koşulları ve ortamları sağlamak hedeflerimiz arasındadır. Okulumuz bünyesinde; 4 adet derslik, 1 adet jimnastik salonu, 1 adet boks salonu ve 7 adet soyunma odası bulunmaktadır.

* + 1. **Çevre ve Sosyal Sorumluluk Hedefleri**

Çalışanların ve öğrencilerin çevreye duyarlı sorumlu hale getirilmesi, temizlik ve geri dönüşüm konusunda yapılan yardımlaşmanın arttırılması, Ağaçlandırma çalışmaların arttırılması, Öğrencilerimizin doğa ve çevre kulüplerine katılımını yükselterek, ilimizde yapılmakta ve yapılacak olan tüm sportif faaliyetlerin içerisinde yer alan bilgi deneyim ve imkânlarıyla yol gösteren, kent konseyi vb. Kurumlar içerisinde sağlıklı bir toplumun oluşması için projeler üreterek uygulanmaya konulmasını sağlanması gibi faaliyetlerde bulunmak hedeflerimizin arasındadır.

* 1. **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Spor Bilimleri Fakültesi altında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü olmak üzere dört ana bölüm bulunmaktadır. Ancak Rekreasyon bölümü kurulmuş olmasına rağmen henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/)

* 1. **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Fakültenin temel amacı, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümleriyle nitelikli lisans öğretim hizmeti vermekle birlikte bu alanlarda nitelikli akademik çalışmalar yapmak ve desteklemektedir. Bu bağlamda, tüm akademik yapı içerisinde faaliyet gösteren personel ve lisansüstü öğrencilerimizle birlikte araştırma faaliyetleri spor bilimleri kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca araştırma faaliyetinin yürütülmesi için gerekli olan okul kütüphanesi öğrenci ve akademisyenler için hizmete girecek çalışmalar içeresindedir.

**Kanıt:** [**https://kutuphane.igdir.edu.tr/**](https://kutuphane.igdir.edu.tr/)

1. **KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

Bu bölümde, kurumun, stratejik yönetim sürecinin parçası olarak kalite güvencesi politikalarına ve bu politikaları hayata geçirmek için izlediği stratejileri nasıl belirlediğine, uyguladığına, kontrol ettiğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine değinilmiştir. Yüksekokul, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için öncelikle kurum iç değerlendirme raporu hazırlamakta olup, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri ivedilikle telafi etme yoluna gidecektir. Bu komisyon, kalite güvence sisteminin işletilmesi için öncelikle kurum hakkında bir rapor hazırlanarak işe başlanmasına karar vermiştir.

Fakültemizin iç paydaşları akademik personel, idari personel, öğrenciler ile eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşları ise, mezunlar, yerel halk, sektör temsilcileri, veliler ve meslek örgütlerinden oluşmaktadır. Her bir paydaş grubunun Kalite Güvencesi Sistemi’ne katılım düzeyi farklılık göstermektedir.

**Kanıt:** [**http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-ogrenci-dis-paydas-anketi**](http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-ogrenci-dis-paydas-anketi)

**Kanıt:** [**http://www.igdir.edu.tr/duyuru/stratejik-plan-kamu-kurumlari-dis-paydas-anketi**](http://www.igdir.edu.tr/duyuru/stratejik-plan-kamu-kurumlari-dis-paydas-anketi)

**Kanıt:** [**http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-personel-ic-paydas-anketi**](http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-personel-ic-paydas-anketi)

1. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Bu bölümde, Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi altında; Beden Eğitimi Öğretmenliği, Antrenörlük Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü Lisans Programları eğitim-öğretim süreci; kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik açısından izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak değerlendirilmiş ve bu süreç (a) programların tasarımı ve onayı, (b) öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme, (c) öğrencinin kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma, (d) eğitim-öğretim kadrosu, (e) öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler ve (f) programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi başlıkları altında açıklanmıştır.

1. **Programların Tasarımı ve Onayı**

Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programlarını amacı;

1. Öğretmenlik bölümü mezunları; Millî Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.
2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.
3. Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.
4. Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, eko turizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreaktif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkânı bulabilmektedirler.

Eğitim programının tasarımında; gerek iç paydaşlar açısından Öğretmenlik Antrenörlük Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon (Rekreatif) deneyimine sahip akademik kadronun fikirleri gerekse dış paydaşlar açısından Spor sektöründeki yöneticiler, meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarımızın spor alanları ve sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimleri dikkate alınmakta ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/ders-icerikleri**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/ders-icerikleri)

1. **Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Beden Eğitimi Lisans Programı’nın eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası / program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders bazında tanımlanmıştır. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu web sayfasında ve Iğdır Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde yayımlanmıştır.

**Kanıt:** [**https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=125&organizasyonId=1007&mufredatTurId=932001**](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=2&altbirim=-1&program=125&organizasyonId=1007&mufredatTurId=932001)

**Kanıt:** [**https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=156&organizasyonId=1043&mufredatTurId=932001**](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=1&altbirim=-1&program=156&organizasyonId=1043&mufredatTurId=932001)

**Kanıt:** [**https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=3&altbirim=-1&program=231&organizasyonId=1122&mufredatTurId=932001**](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=3&altbirim=-1&program=231&organizasyonId=1122&mufredatTurId=932001)

**Kanıt:** [**https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=4&altbirim=-1&program=295&organizasyonId=1189&mufredatTurId=932001**](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=6&birim=4&altbirim=-1&program=295&organizasyonId=1189&mufredatTurId=932001)

Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin spor eğitimi ve öğretiminde rol almalarını sağlayacak uygulamalı dersler de yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için de sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır, ayrıca öğrencilerin, derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu da “BESYO Eğitim ve Öğretim Yönergesi” kamuoyuna açık bir şekilde değerlendirmektedir ve bu bilgiler ilgili web sitelerinde yer almaktadır.

1. **Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)’nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, YKS ile birlikte okulumuzun yapmış olduğu Özel Yetenek Sınavına tabi tutularak yerleştirilir. Iğdır Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümü Lisans Programı’na öğrenci kabulleri, Özel Yetenek Sınavı Yönergesi ilişkin hükümlerle alınır. Bu Yönergenin amacı, Iğdır Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna bağlı bölümlere ön kayıt ve özel yetenek sınavı (ÖZYES) ile öğrenci alınmasına ilişkin esasları düzenlemektir. Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanılarak hazırlanmıştır.

Bu Yönergede geçen; Özel Yetenek Sınavı Adayın Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanını, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezini, Özel Yetenek Sınavı Puanını, Özel Yetenek Sınavı Standart Puanından oluşan komisyonlardır.

Bu komisyonlar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yönetim Kurulunca belirlenir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yönetim Kurulunca belirlenecek başkan ve öğretim elemanlarından oluşan özel yetenek giriş sınavını yapmakla yetkili komisyondur, Yükseköğretime Geçiş Sınavını, Adayın Özel Yetenek Sınavı Standart Puanı (ÖYSP-SP), Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanı ve Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YKS) puanının Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzunda açıklanan yönteme göre hesaplanmasıyla elde edilen kesin kayıt için sıralama puanını, Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fakülte kurulu ve Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fakülte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

**Kanıt:** [**https://besyo.igdir.edu.tr/beden-e%C4%9Fitimi-ve-spor-y%C3%BCksekokulu-dok%C3%BCmanlar-%C3%B6zel-yetenek-k%C4%B1lavuzlar%C4%B1**](https://besyo.igdir.edu.tr/beden-e%C4%9Fitimi-ve-spor-y%C3%BCksekokulu-dok%C3%BCmanlar-%C3%B6zel-yetenek-k%C4%B1lavuzlar%C4%B1)

1. **Eğitim – Öğretim Kadrosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unvanlara Göre Akademik Personel Sayısı** | |
| **Unvan** | **Kişi Sayısı** |
| Profesör | 3 |
| Doçent | 4 |
| Doktor Öğretim Üyesi | 9 |
| Araştırma Görevlisi | 1 |
| Toplam | 17 |

**Kanıt:** [**https://beso.igdir.edu.tr/akademik-personel**](https://beso.igdir.edu.tr/akademik-personel)

Büyümekte olan Fakültenin akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerinde Iğdır Üniversitesi’nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği (c) Iğdır Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınmaktadır.

**Kanıt:** [**https://www.igdir.edu.tr/web/content/4986?unique=cfec7990e295537fa15a51b2554e79f9a4e6d782&download=true**](https://www.igdir.edu.tr/web/content/4986?unique=cfec7990e295537fa15a51b2554e79f9a4e6d782&download=true)

İhtiyaç halinde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ilgili akademik personelin yetkinlikleri (çalışma alanı / akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, aynı şekilde kurum içindeki ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı / akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için yurtiçi ve yurtdışı mesleki eğitimlere, kongre ve sempozyumlara katılımlarında destek sağlanmaktadır.

1. **Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Öğrencilerimiz eğitim ve öğretim planında yer alan ve her bölümde sayıları farklı olan dersleri dört yıllık (sekiz yarıyıllık) öğrenimleri boyunca görmektedirler. Eğitim ve öğretim planında yer alan toplam 240 kredilik derslerin yaklaşık %20’si seçmeli, %80’i ise zorunlu derslerden oluşmaktadır. Bu çerçevede fakülte Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümü çerçeve ders programı Bologna Kriterleri kapsamında seçmeli ve zorunlu dersler sınıflamasına uygunluk göstermektedir.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/ders-icerikleri**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/ders-icerikleri)

1. 100 kişi kapasiteli, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri yiyecek içecek hizmetleri sunan bir öğrenci kantin bulunmaktadır.
2. Ayrıca öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratiğe çevirme şansı buldukları, her türlü araç gereç ve donanıma sahip 1 adet kapalı spor salonu, 2 adet kapalı halı saha, 1 adet açık Atletizm, Kort Tenisi, Badminton ve Basketbol sahası bulunmaktadır.
3. **Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Birimimizde, iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticilerimiz tarafından yapılmaktadır.

1. **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Bu bölümde, Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programının araştırma ve geliştirme süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik;

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri,
2. Araştırma Kaynakları,
3. Araştırma Kadrosu,
4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi başlıkları açıklanmıştır.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar)

1. **Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Yıllık olarak hazırlanan Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu’nun Üniversite Stratejik Planı’nda yer alan Amaç ve Hedef Tablolarında araştırma stratejileri ve amaçları belirlenmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programının araştırma stratejileri ve hedefleri:

* Okulun Fizik imkânlılarının iyileştirilmesi
* Personelin çalışma alanlarının modernizasyonu
* Akademik kalitenin yükseltilmesi
* Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması için yapılan çalışmalarla birlikte okulumuza yeni bölümler açarak spor bilimleri alanında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen merkez haline gelinmesi sağlanacaktır.
* Ulusal ve Uluslararası bilimsel alanda lisans ve lisansüstü eğitim-değişim imkânlarının sağlanması yanında sportif faaliyetlerin de arttırılarak devamının sağlanmasına çalışılacaktır.
* Engellilerle ilgili olarak verilecek eğitimin alt yapısı için Öncelikle sosyal ve teknik eksikliklerin giderilmesine çalışılacaktır.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar)

1. **Araştırma Kaynakları**

Kurum olarak, araştırma faaliyetlerinde gerekli alt yapının oluşturulması için uygun ve yeterli fiziki altyapı ve gerekli materyallerin karşılanması için yeterli mali kaynaklar tüm akademik personele sunulmaktadır.

Kurum içi mali kaynakların araştırma faaliyetlerinde kullanımına yönelik kriterler “Iğdır Üniversitesi Esaslar ve Yönergelerinde yer alan Araştırma Projelerinde Uygulanacak İdari ve Mali Esaslar Yönergesinde açık bir şekilde belirtilmektedir. Araştırma desteğinin ve kütüphane olanaklarının yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar)

1. **Araştırma Kadrosu**

Kurum olarak işe alınan/atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını belirlemek amacıyla işe alım sürecinde adaylara bilim sınavı yapılmaktadır. Bilim sınavına girebilecek adaylar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği’nde belirtilen şartlara göre belirlenmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma kadroları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Iğdır Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri’ne göre değerlendirilmektedir.

**Kanıt:**

[**https://www.igdir.edu.tr/web/content/4986?unique=cfec7990e295537fa15a51b2554e79f9a4e6d782&download=true**](https://www.igdir.edu.tr/web/content/4986?unique=cfec7990e295537fa15a51b2554e79f9a4e6d782&download=true)

Spor Bilimleri Fakültesinin eğitim ekibinde 3 Profesör, 4 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 17 eğitimci görev almaktadır. Bölüm derslerini alanında kendilerini yetiştirmiş nitelikli öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Hedef bu sayıyı arttırarak etik ve akademik değerlere bağlı öğretim elemanı yetiştirmek ve eğitim alanını genişletmektir.

1. **Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı olarak her yıl hazırlanan Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu’nun Faaliyet ve Proje Bilgileri başlığı altında değerlendirilmektedir. Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde bütün akademik personel tarafından yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmektedir.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar)

1. **TOPLUMSAL KATKI**
2. **Toplumsal Katkı Stratejisi**
   1. **Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi**

Bölümün, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Iğdır Üniversitesi 2016-2020 stratejik planına şu linkten ulaşılabilir.

**Kanıt:** [**https://strateji.igdir.edu.tr/2021-2025-donemi-stratejik-plan**](https://strateji.igdir.edu.tr/2021-2025-donemi-stratejik-plan)

* 1. **Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

1. **Toplumsal Katkı Kaynakları**

Bölüm, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

* 1. **Kaynaklar**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

1. **Toplumsal Katkı Performansı**

Bölüm, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

* 1. **Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

1. **YÖNETİM SİSTEMİ**

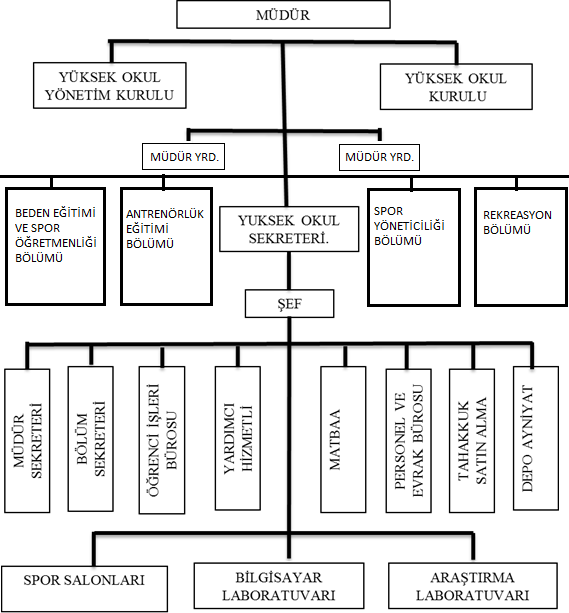
Bu bölümde, Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Lisans Programının yönetim sisteminin değerlendirilmesine yönelik;

* Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı,
* Fiziksel Yapısı,
* Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar,
* Kaynakların Yönetimi,
* Bilgi Yönetim Sistemi,
* Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi
* Kamuoyunu Bilgilendirme,
* Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği başlıkları açıklanmıştır. Bu başlıklar “Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşıyor?” sorusunda yanıt oluşturmak üzere açıklanmıştır.

**Kanıt:** <https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/misyon-vizyon>

1. **Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Kurumun Spor Bilimleri Fakültesi yönetim ve idari yapılanması aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.



**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/yonetim-kurulu**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/yonetim-kurulu)

1. **Fiziksel Yapısı**
   1. **Eğitim Alanları Derslikler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim**  **Alanı** | **Kapasite** | | | | | |
| **0-50** | **51-75** | **76-100** | **101-150** | **151-250** | **251 ve üzeri** |
| **Anfi** | - | - | - | - | - | - |
| **Sınıf** | - | - | 4 | - | - | - |
| **Bilg. Lab. ve Okuma Sal.** | - | - | - | - | - | - |
| **Diğer Lab.** | - | - | - | - | - | - |

* 1. **Toplantı – Konferans Salonları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kapasite** | | | | | |
| **0-50** | **51-75** | **76-100** | **101-150** | **151-250** | **251 ve üzeri** |
| **Toplantı Salonu** | - | - | - | - | - | - |
| **Konferans**  **Salonu** | - | - | - | - | - | - |

* 1. **Spor Salonları ve Tesisler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soyunma Odası ve Salonlar** | **Sayısı** | **Kapasitesi** | **Görevli Sayısı** |
| **Erkek Öğretim Elemanı Soyunma**  **Odası** | 1 | 20 |  |
| **Kadın Öğretim Elemanı Soyunma**  **Odası** | 1 | 20 |  |
| **Erkek Öğrenci Soyunma Odası** | 2 | 300 |  |
| **Kadın Öğrenci Soyunma Odası** | 2 | 300 |  |

1. **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**
   1. **Bilgisayarlar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adet** | | | | **Toplam** |
| **Eğitim Amaçlı** | **Hizmet Amaçlı** | **İdari Amaçlı** | **Araştırma Amaçlı** |
| **Sunucular** | - | - | - | - | - |
| **Masaüstü Bilgisayar Sayısı** | 4 | - | 6 | - | 10 |
| **Taşınabilir Bilgisayar Sayısı** | 6 | - | - | - | 6 |
| **Toplam** | 10 | - | 6 | - | 16 |

* 1. **Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı**  **(Adet)** | **Eğitim Amaçlı**  **(Adet)** | **Araştırma Amaçlı**  **(Adet)** |
| **Projeksiyon** | - | 4 | - |
| **Tepegöz** | - | - | - |
| **Barkod Okuyucu** | - | - | - |
| **Baskı makinesi** | - | - | - |
| **Fotokopi makinesi** | 3 | - | - |
| **Faks** | - | - | - |
| **Kameralar** | - | - | - |
| **Televizyonlar** | 1 | - | - |
| **Tarayıcılar** | - | - | - |
| **Müzik Setleri** | - | - | - |
| **Mikroskoplar** | - | - | - |
| **DVD ler** | - | - | - |
| **Akıllı Tahta** | - | - | - |

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar)

1. **Kaynakların Yönetimi**

Kurumun mali kaynaklarının yönetimi ve ne kadar etkin kullanıldığı ile ilgili değerlendirmeler, “Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu’nun Mali Bilgiler başlığı altında yıllık olarak yapılmaktadır. Mali Bilgiler ana başlığı, Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Bilgileri ve Proje Bilgilerine ilişkin açıklamalar ve bununla ilgili tablolar Mali Bilgiler Sonuçları alt başlıkları altında mali kaynakların yönetiminin ve etkinliğinin denetimi yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun taşınır ve taşınmaz kaynakları bakımından yönetimi ve denetimi Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu’nda belirtilen Mali Yetkililer tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır.

**Kanıt:** [**https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar**](https://sporbilimleri.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar)

1. **Bilgi Yönetim Sistemi**

Akademik kadronun yapmış olduğu ulusal/uluslararası proje vb. eserlere ilişkin veriler kişisel olarak Iğdır Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (ABS) üzerinden girilmekte ve bu sisteme kaydedilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kişisel bazı bilgileri kayıt esnasında alınmakta; gelişimi ve başarı oranı gibi hususlar ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerle ilgili veriler saklanabilmekte ve öğrenciler ders kaydı, harç bilgileri vb. işlemlerini çevrimiçi olarak yapabilmektedirler. Bunların dışında; Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

**Kanıt:** [**http://ebys.igdir.edu.tr/**](http://ebys.igdir.edu.tr/)

**Kanıt:** [**https://abs.igdir.edu.tr/**](https://abs.igdir.edu.tr/)

**Kanıt:** [**https://ogrenci.igdir.edu.tr/**](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

1. **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından destek hizmetleri konusunda Iğdır Üniversitesi Daire Başkanlıklarından alınan hizmetler bulunmaktadır. İlgili Daire Başkanlıklarından alınan destek hizmetlerinin tedarik süreçlerine, uygunluğuna, kalitesi ve sürekliliğine yönelik denetleme ve uygulamalar ile ilgili işleyişler Daire Başkanlıkları tarafından yürütmektedir.

1. **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web site, sosyal medya basın organları ve Iğdır Üniversitesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca Yüksekokul web sayfası ve sosyal medya hesapları sık sık güncellenmektedir.

**Kanıt:** [**http://basin.igdir.edu.tr/**](http://basin.igdir.edu.tr/)

1. **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Yönetimin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda gündeme ilişkin konular ve sorunlar değerlendirilmektedir.

**KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Bu bölümde, Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin güçlü ve üstün yönlerini zayıf yönleri ile taleplerimizi önerilerimizi ve hedeflerimizi içeren değerlendirilmeye yönelik başlıklar ele alınmıştır.

1. **Güçlü Yönlerimiz**

* Üniversitemizin Spor Bilimleri Fakültesine sağlamış olduğu spor tesis imkânlarımız, diğer üniversiteler ile karşılaştırdığımıza daha iyidir.
* Öğretim elemanlarımız ilgili spor branşında aktif olarak spor yapmış ve antrenörlük yapmış tecrübeli personellerdir.
* Derslik sayılarımız ve öğretim elemanı oda sayısı yeterlidir.
* Okulun spor tesislerine ve sosyal tesislere yakın olması.
* Iğdır da üst liglerde mücadele eden spor takımlarının olması sebebiyle öğrencilerimize spor alanında daha zengin bilgi, tecrübe, uygulama ve gözlem olanağı sunmakladır.
* Engelli öğrenciler ile faaliyetler yapılması.
* Sağlık için spor etkinliklerinin yapılması.
* Spor tesislerimizi öğrencilerimizin istedikleri zaman kullanma imkânı vardır.
* Her öğrencimize son sınıfta alanda uygulama ve staj imkanı sunulmaktadır.
* Spor Bilimleri Fakültesi içerisinde bulunan sınıf, koridor, tuvalet, merdiven, duvarlar ve giriş gibi yerlerde bakım onarım ve temizliği zamanında yapılmaktadır.
* İnşaatı tamamlanmış olan fitnes merkezi, bireysel spor salonları, jimnastik salonları, yeni derslikler ve anfi salonları Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna daha fazla katkılar sağlamıştır.
* Öğrencilerimizin okul içerisinde serbest zamanlarını değerlendirecek, ders çalışma imkânı sağlayan alanlar oluşturulmuştur.
* Okul içerisinde bulunan koridorlarda öğrenciler için bekleme ve ortak çalışmaları yapabilmeleri için alanlar oluşturulmuştur.
* Kalite komisyonu olarak yüksekokul öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek için ölçme değerlendirme eğitim programları yapılmaktadır.
* Eğitim fakültesinde Antrenörlük, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümleri öğrencilerinin Pedagojik Formasyon alabilme imkanları bulunmaktadır.

1. **Zayıf Yönlerimiz**

* Bölümlere düşen Araştırma görevlisi sayısı yeterli değildir. Araştırma görevlilerinin sayısının artırılması gerekmektedir.
* Okulumuzun ve spor tesislerinin çevre düzenlemesi eksiklikleri bulunmaktadır.
* Erasmus ve Mevlâna öğrenci personel değişim programına katılım yeterli sayıda değildir.
* Öğrencilerimizin Farabi programına başvuruları yeterli değildir.
* Yeterli sayıda alanında fark oluşturmuş davetli konuşmacı davet edilmemektedir.
* Öğretim elemanlarımız tarafından proje çalışmaları yeterli değildir.
* Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 45 öğrencidir.
* Laboratuvarlarımızda malzeme eksikliği mevcuttur. Bu eksiklikler yapılan projeler vasıtası ile tamamlanabilir.
* Beden eğitimi ve Spor Yüksekokullarının/Spor Bilimleri Fakültelerinin Türkiye genelinde fazla sayıda mezun vermelerinden dolayı Kamu sektörüne atanan öğrenci sayısı yeterli değildir.

1. **Taleplerimiz**

* Yüzme havuzu
* Bisiklet Parkı
* Kampüs rekreasyon alanı
* Spor malzemesi eksikliği
* Atletizm pisti seyirci alanı

1. **Önerilerimiz**

* Kalite dış değerlendirme ölçütlerinde öğrencilerinde görüşlerinin alınması önerilmektedir.
* Öğrenciler tarafından gizli doldurulacak öğretim elemanı performans değerlendirme formu hazırlanması önerilmektedir. Bu şekilde öğretim elemanının derse devam durumu, öğretim teknikleri, öğrencilere olan etkisi objektif olarak değerlendirilebilir.

1. **Hedeflerimiz**

* Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin gelişmekte olan spor sektörü içerisinde hızlı bir şekilde yerlerini almalarını sağlamaktır.
* Öğretim elemanlarımızın mevcut niteliklerini artırarak, Türkiye ve Dünya’da yapılan yenilikleri yerinde görmek, spor alanındaki gelişmeleri yakından takip etmektir.
* Dünya spor sektöründe ki yeni gelişen trendleri zamanında yakalayarak öğrencilerimize sunmak ve öğrencilerimize yeni ufuklar kazandırmak

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Spor Bilimleri Fakültemizin vizyon ve misyonu gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlığı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bölümlerine göre şu görevleri yapabilmektedirler.

1. Öğretmenlik bölümü mezunları; Millî Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde resmi görevler almaktadırlar.
2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları; Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın tüm birimlerinde, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri ve ilgili faaliyetleri alanında antrenör, hakem, kondisyoner olarak çalışabilmektedirler.
3. Spor Yöneticiliği Bölümü mezunları; Türk Spor Teşkilatlanması içerisinde çok çeşitli alanlarda görev yapabilmektedirler.
4. Rekreasyon Bölümü mezunları; boş zaman planlayıcısı olarak ihtiyaç duyulan turizm, ekoturizm, tatil köylerinde yapılan çok farklı sportif aktiviteler, kaplıca turizmi yapılan rekreaktif tüm sektörlerde rekreatör olarak iş imkânı bulabilmektedirler.

Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir. Fakültemiz sahip olduğu fiziki/teknik alt yapısı ve mali kaynakları ile beden eğitimi ve spor faaliyetlerini sürdürebilmek ve daha iyi bir konumda olmak için çalışmalarına devam etmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dekan olarak yetkim dâhilinde; Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyon Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.  06.03.2023 | | | |
|  |  | | **Dekan**  Prof. Dr. Ergün YURDADÖN  **(imza)** |
| **Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri**  **Başkan**  Prof. Dr. Ergün YURDADÖN  **(imza)** | | | |
| **Üye**  Dr. Öğr. Üyesi Kadir YAĞIZ  **(imza)** | | **Üye**  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUNCEL  **(imza)** | |
| **Üye**  Dr. Öğr. Üyesi Gülhan Erdem SUBAK  **(imza)** | | **Fakülte Sekreteri**  Olgun AKSOY  **(imza)** | |