**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**FAKÜLTE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2025**

Fakültemizde, stratejik planlamaya paralel olarak yıllık planlama ve değerlendirme süreçleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, planlanan hedeflerin gerçekleşme durumunu izlemeye ve ihtiyaç duyulan düzeltici-iyileştirici faaliyetleri tanımlamaya olanak sağlamaktadır.

**Öğrenci Memnuniyet Analizi - 2024-2025 Güz Dönemi**

Öğrencilerin memnuniyetine yönelik yapılan anket verilerine dayanarak, **öğrencilerin en memnun olduğu** ve **en memnun olmadığı** alanlar detaylı bir şekilde aşağıda analiz edilmiştir.

**Öğrencilerin En Memnun Olduğu Konular:**

1. **Öğrenci Otomasyon Sistemi (OBS)**
	* OBS uygulamasından memnuniyet oranı oldukça yüksek çıkmıştır. Öğrencilerin büyük bir bölümü OBS’nin yeterli ve erişilebilir olduğunu belirtmiştir.
2. **Ders İçerikleri ve Teorik Eğitim**
	* Öğrencilerin önemli bir kısmı derslerin teorik açıdan yeterli olduğunu ifade etmiştir. Özellikle temel bilimler ve meslek dersleri açısından belirgin bir memnuniyet görülmektedir.
3. **Dersliklerin Kapasitesi ve Temizliği**
	* Dersliklerin kapasitesi, temizliği ve düzeni konularında öğrenciler genellikle olumlu geri bildirim vermiştir. Bu durum, fiziksel ortamların öğrenci taleplerine büyük ölçüde karşılık verdiğini göstermektedir.
4. **Öğrenci Kulüpleri ve Sportif Faaliyetler**
	* Üniversite bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu karşılanmıştır. Öğrenci kulüplerinin çeşitliliği ve sayısı yeterli bulunmuştur.
5. **Kütüphane Çalışma Saatleri ve Kaynak Çeşitliliği**
	* Kütüphanede sunulan kaynakların yeterli olduğu ve çalışma saatlerinin uygun olduğu yönünde olumlu geri bildirimler bulunmaktadır.
6. **Dersliklerde Kullanılan Kaynak Çeşitliliği**
	* Derslerde kullanılan materyaller, kitaplar ve diğer akademik kaynakların çeşitliliği konusunda genel bir memnuniyet görülmektedir.
7. **Üniversitenin Sağladığı İletişim Araçları**
	* Web sitesi, e-posta gibi iletişim araçlarının yeterliliği konusunda öğrencilerin büyük bir bölümü olumlu geri dönüş yapmıştır.

**Öğrencilerin En Memnun Olmadığı Konular:**

1. **Ulaşım ve Servis İmkânları**
	* Üniversite-şehir merkezi arası ulaşım konusunda ciddi bir memnuniyetsizlik görülmektedir. Servislerin düzenli olmaması, özellikle akşam saatlerinde yetersiz kalması öğrencilerin en büyük şikayetlerinden biridir.
	* Kampüs içi ulaşım olanaklarının da yetersiz olduğu belirtilmiştir.
2. **Yemekhane Hizmetleri**
	* Yemekhane yemeklerinin fiyatları, lezzeti ve hijyenik koşulları öğrenciler tarafından düşük puan almıştır.
	* Yemek kalitesi konusunda öğrenciler iyileştirme talep etmektedir.
3. **Erasmus ve Uluslararası Değişim Programları**
	* Erasmus ve diğer değişim programlarıyla ilgili olanakların yeterli bulunmadığı yönünde önemli oranda olumsuz geri bildirimler alınmıştır.
4. **Akademik Danışmanlık Hizmetleri**
	* Öğrencilere sunulan akademik danışmanlık hizmetlerinin yetersiz olduğu ve danışman öğretim üyelerine ulaşmada sıkıntılar yaşandığı belirtilmiştir.
5. **Bilgisayar Laboratuvarlarının Donanımı ve Yazılım Desteği**
	* Bilgisayar laboratuvarlarının teknik altyapısının eksik olduğu ve donanımın yetersiz kaldığına dair öğrencilerden gelen olumsuz geri bildirimler bulunmaktadır.
6. **Tuvalet ve Ortak Alanların Temizliği**
	* Üniversitenin tuvaletlerinin hijyenik açıdan yeterli olmadığı konusunda önemli derecede şikayet bulunmaktadır.
7. **Öğrencilere Sunulan Burs Olanakları**
	* Üniversitenin sağladığı burs olanaklarının yeterli olmadığı ifade edilmiştir. Ek desteklerin artırılması yönünde beklentiler bulunmaktadır.
8. **Sosyal ve Sportif Alanların Geliştirilmesi**
	* Sosyal aktivite alanlarının ve spor ekipmanlarının kampüs içerisine daha yaygın şekilde yerleştirilmesi yönünde öğrenci talepleri bulunmaktadır.
9. **Öğrenci İşleri ve Merkezi Hizmetler**
	* Öğrenci işlerinin bazı konularda yavaş işlediği ve öğrencilere yeterince destek sağlayamadığı yönünde olumsuz geri bildirimler alınmıştır.
10. **Yeni Binaların İnşa Edilmesi ve Fiziksel Alanların Genişletilmesi**
* Kampüs alanındaki bazı binaların yetersiz kaldığı ve yeni bina inşaatlarına ihtiyaç duyulduğu öğrenciler tarafından belirtilmiştir.

**Tablo 1.** Öğrenci Memnuniyet Analizi

| **Öğrenci Memnuniyeti** | **Konu** | **Ortalama Puan** |
| --- | --- | --- |
| **En Yüksek** | Kütüphane Çalışma Saatleri | 3,38 |
| Akademik Danışmanlık Hizmetleri | 3,35 |
| Ders İçeriklerinin Güncelliği | 3,31 |
| **En Düşük** | Ulaşım Olanakları | 2,97 |
| Yemekhane Hizmet Kalitesi | 3,02 |
| Spor Tesislerinin Kullanılabilirliği | 3,05 |

### metin, ekran görüntüsü, diyagram, daire içeren bir resim  Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.

### **Şekil 1. Tüm ifadeler için ortalama memnuniyet düzeyi dağılımı.**

### **Fakülte Değerlendirme Raporu 2024 ve 2025 Karşılaştırması**

Bu karşılaştırma, **Spor Bilimleri Fakültesi'nin 2024 ve 2025 değerlendirme raporlarını analiz ederek** gelişen ve kötüleşen yönleri akademik bir dille özetlemektedir. Fakülte Kalite Dökümantasyonu içinde **Fakülte Değerlendirme Raporu** bölümüne entegre edilebilecek şekilde detaylı ve sistematik bir analiz sunulmaktadır.

## **1. İyileşen Alanlar**

### **1.1 Öğrenci Memnuniyeti ve Fakülte Hizmetleri**

* **Öğrenci memnuniyet anketlerine dayalı gelişim süreci** fakülte genelinde daha etkin yürütülmektedir. **2024 raporunda tespit edilen geliştirme alanlarına yönelik adımlar atılmış, memnuniyet oranlarında iyileşmeler sağlanmıştır.**
* **Ders içerikleri ve öğretim elemanı hazırlığına ilişkin geri bildirimler** olumlu yönde gelişmiştir. Öğrenciler, öğretim elemanlarının **derslere daha hazırlıklı geldiğini ve sorulara tatmin edici yanıtlar verdiklerini** ifade etmektedir.
* Fakültenin **temizlik ve hijyen standartlarını artırma** yönündeki çalışmaları, öğrenci memnuniyetini olumlu yönde etkilemiştir.
* Fakültenin **web sitesinin güncellenmesi ve tanıtım faaliyetlerinin genişletilmesi** gibi önceki dönemde belirlenen eksikliklerin önemli bir kısmı giderilmiş, bu alanlarda daha kapsamlı bilgilendirme süreçleri oluşturulmuştur.

### **1.2 Eğitim-Öğretim Kalitesindeki Artış**

* 2025 yılında **seçmeli ders oranının artırılması** hedeflenmiş ve bu doğrultuda müfredat güncellenmiştir. Bu değişiklik, öğrencilerin **daha fazla ders seçeneği ile akademik gelişimlerini desteklemelerine olanak sağlamaktadır.**
* **Uzaktan ve hibrit eğitim altyapısının güçlendirilmesi**, afet ve olağanüstü durumlara karşı eğitimin kesintisiz sürdürülebilmesini sağlamıştır. Bu kapsamda, **uzaktan eğitim platformlarının geliştirilmesi ve materyallere erişimin kolaylaştırılması** olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.
* Öğrencilerin **derslere aktif katılımını artırmaya yönelik etkinliklerin çeşitlendirilmesi**, eğitim-öğretim sürecinin daha verimli hale gelmesini sağlamıştır.

### **1.3 Araştırma ve Proje Çalışmalarındaki Artış**

* **Fakültenin ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımı artırılmıştır.** 2024 yılında gerçekleştirilen **TÜBİTAK projelerinin** sayısı artarken, **yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik üniversite-sanayi iş birlikleri** güçlendirilmiştir.
* **Öğrencilerin araştırmalara dahil edilmesine yönelik çalışmalar artmıştır.** Öğrenciler, fakültede yürütülen projelere katılım konusunda daha fazla teşvik edilmektedir.
* **Öğretim üyelerinin bilimsel yayın performansları düzenli olarak takip edilmekte ve çeşitli teşvik mekanizmaları ile desteklenmektedir.**

### **1.4 Toplumsal Katkı ve Üniversite-Sanayi İş Birliği**

* Fakülte, **sosyal sorumluluk projeleri, spor etkinlikleri ve yerel paydaşlarla yapılan iş birliklerinde daha aktif rol almaktadır.** Özellikle engelli bireylere yönelik yapılan spor etkinlikleri ve farkındalık projeleri, fakültenin toplumsal katkı alanındaki başarısını göstermektedir.
* **Erasmus+ ve Mevlana gibi uluslararası değişim programları kapsamında yürütülen iş birlikleri artmıştır.** Fakültenin uluslararasılaşma süreci ivme kazanmıştır.

## **2. Gelişmeye Açık ve Kötüleşen Alanlar**

### **2.1 Öğrenci Memnuniyeti Açısından Eksiklikler**

* **Sınıf içi tartışmaları teşvik etme konusunda eksiklikler devam etmektedir.** 2024 yılında da tespit edilen bu durum, 2025 raporunda hâlâ öğrenciler tarafından geliştirilmesi gereken bir alan olarak belirtilmiştir.
* **Öğretim elemanlarının daha açık ve anlaşılır bir iletişim dili kullanması gerekliliği** vurgulanmaktadır. Bu durum, özellikle ders anlatım tekniklerinin gözden geçirilmesi gerektiğini göstermektedir.
* **Öğrencilerin beklentilerinin tam olarak karşılanmadığına dair geri bildirimler bulunmaktadır.** Bu, öğrenci odaklı yaklaşımların daha da güçlendirilmesi gerektiğini işaret etmektedir.

### **2.2 Akademik Personelin Gelişimi ve Teşvik Mekanizmaları**

* **Öğretim üyelerinin akademik gelişimlerini destekleyen teşvik mekanizmalarının yetersizliği**, akademik performansın artırılması noktasında bir eksiklik olarak belirtilmektedir.
* **Araştırma teşvikleri ve öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılım oranı artırılmalı, mevcut teşvik programları daha kapsamlı hale getirilmelidir.**

### **2.3 Altyapı ve Fiziksel Koşulların Yetersizliği**

* **Bazı dersliklerin ve laboratuvarların fiziksel koşullarında yeterli iyileştirme sağlanamamıştır.** 2024 raporunda belirlenen bu sorun, 2025 yılında da devam etmektedir.
* **Kampüs içindeki ulaşım ve sosyal alanların iyileştirilmesi** konusunda hala eksiklikler olduğu görülmektedir. Öğrenciler, sosyal faaliyet alanlarının daha fazla artırılmasını talep etmektedir.
* **Kütüphane kaynaklarına erişimde bazı kısıtlamalar yaşanmaktadır.** Fakültenin akademik kaynaklara erişim kapasitesinin artırılması gerekmektedir.

### **2.4 Dış Paydaşlarla İletişim ve İş Birliği Eksiklikleri**

* **Dış paydaşlarla daha etkin iş birlikleri kurulması gerekmektedir.** 2024 yılında da eksikliği vurgulanan bu konu, 2025 raporunda da fakültenin gelişmeye açık yönlerinden biri olarak belirtilmektedir.
* **Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve mezun takip sisteminin daha aktif hale getirilmesi gerekmektedir.** Fakültenin, mezunlarının istihdam süreçlerini daha yakından takip edebilmesi adına bir sistem geliştirmesi önerilmektedir.

**Sonuç ve Genel Değerlendirme**

2023 yılı ile kıyaslandığında, **Spor Bilimleri Fakültesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli gelişmeler kaydettiği görülmektedir.** Öğrenci memnuniyeti anketlerinde olumlu gelişmeler yaşanmış, araştırma projelerine katılım artmış ve toplumsal katkı faaliyetleri genişletilmiştir. Ancak, **fiziksel altyapının iyileştirilmesi, akademik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi ve dış paydaş ilişkilerinin daha sistematik hale getirilmesi** gereken önemli alanlar olarak belirlenmiştir.

Fakülte yönetimi, **belirlenen eksiklikleri gidermek amacıyla kalite yönetim sistemi çerçevesinde iyileştirici faaliyetler yürütmeye devam etmeli, öğrenci memnuniyetine yönelik geri bildirim mekanizmalarını daha etkin kullanmalı ve akademik personelin gelişimini destekleyen teşvik mekanizmalarını güçlendirmelidir.**

Genel olarak, **fakülte performansında ilerleme kaydedildiği ancak bazı kritik alanlarda daha fazla gelişme sağlanması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.**